

SJM CHILE , Actividad Balancín



Invitación a hablar sobre qué es el racismo y radicalización en Chile y cómo se manifiesta.

MOTIVACIÓN **EXPLICACIÓN** **PRÁCTICA** **FEEDBACK**

TIME	TITLE	DESCRIPTION	MATERIALS
00:00 5'	MOTIVACIÓN	Habla sobre racismo y racialización en Chile, qué es y cómo se manifiesta.	
00:05 7'	EXPLICACIÓN	En un papelógrafo hay dibujado un balancín (sube y baja) que representa las desigualdades de poder de las que hemos sido parte ya sea, padeciendo la desigualdad (o siendo discriminados/as/es), bien reproduciendo la (discriminando a otros/as/es).	
00:12 10'	PRÁCTICA	Primero se invita a cada participante a escribir en un post-it una o dos situaciones en la que hayan sido discriminados, aclarando que no será necesario que lo lean en voz alta.	<ul style="list-style-type: none">• Papelógrafo• Dibujo o impresión del balancín• Post-it• Marcadores o lapiceros
00:22 10'	FEEDBACK	Una vez que terminen conversamos de sí fue más fácil o difícil que lo primero, y hacemos la invitación a asumir nos racistas, en tanto fuimos socializados en este sistema, pero asumir la responsabilidad de transformarnos.	

00:32

TOTAL LENGTH: 00:32

MATERIALS:

- Papelógrafo in PRÁCTICA
- Dibujo o impresión del balancín in PRÁCTICA
- Post-it in PRÁCTICA
- Marcadores o lapiceros in PRÁCTICA

SJM CHILE , Actividad Balancín - block details

00:00
5'

MOTIVACIÓN

Habla sobre racismo y racialización en Chile, qué es y cómo se manifiesta.

00:05
7'

EXPLICACIÓN

En un papelógrafo hay dibujado un balancín (sube y baja) que representa las desigualdades de poder de las que hemos sido parte ya sea, padeciendo la desigualdad (o siendo discriminados/as/es), bien reproduciendo la (discriminando a otros/as/es).

00:12
10'

PRÁCTICA

Primero se invita a cada participante a escribir en un post-it una o dos situaciones en la que hayan sido discriminados, aclarando que no será necesario que lo lean en voz alta.

INSTRUCTIONS

Una vez que hayan terminado, se conversa de eso, si les resultó fácil o difícil, si alguien quiere compartir qué escribió, etc.

Luego se habla sobre racismo y racialización en Chile, que es, como se manifiesta.

Luego retomamos la actividad y le pedimos a cada participante que escriban ahora una o dos situaciones en que han discriminado a otros u otras.

MATERIALS

- Papelógrafo
- Dibujo o impresión del balancín
- Post-it
- Marcadores o lapiceros

00:22
10'

FEEDBACK

Una vez que terminen conversamos de sí fue más fácil o difícil que lo primero, y hacemos la invitación a asumir nos racistas, en tanto fuimos socializados en este sistema, pero asumir la responsabilidad de transformar-nos.